

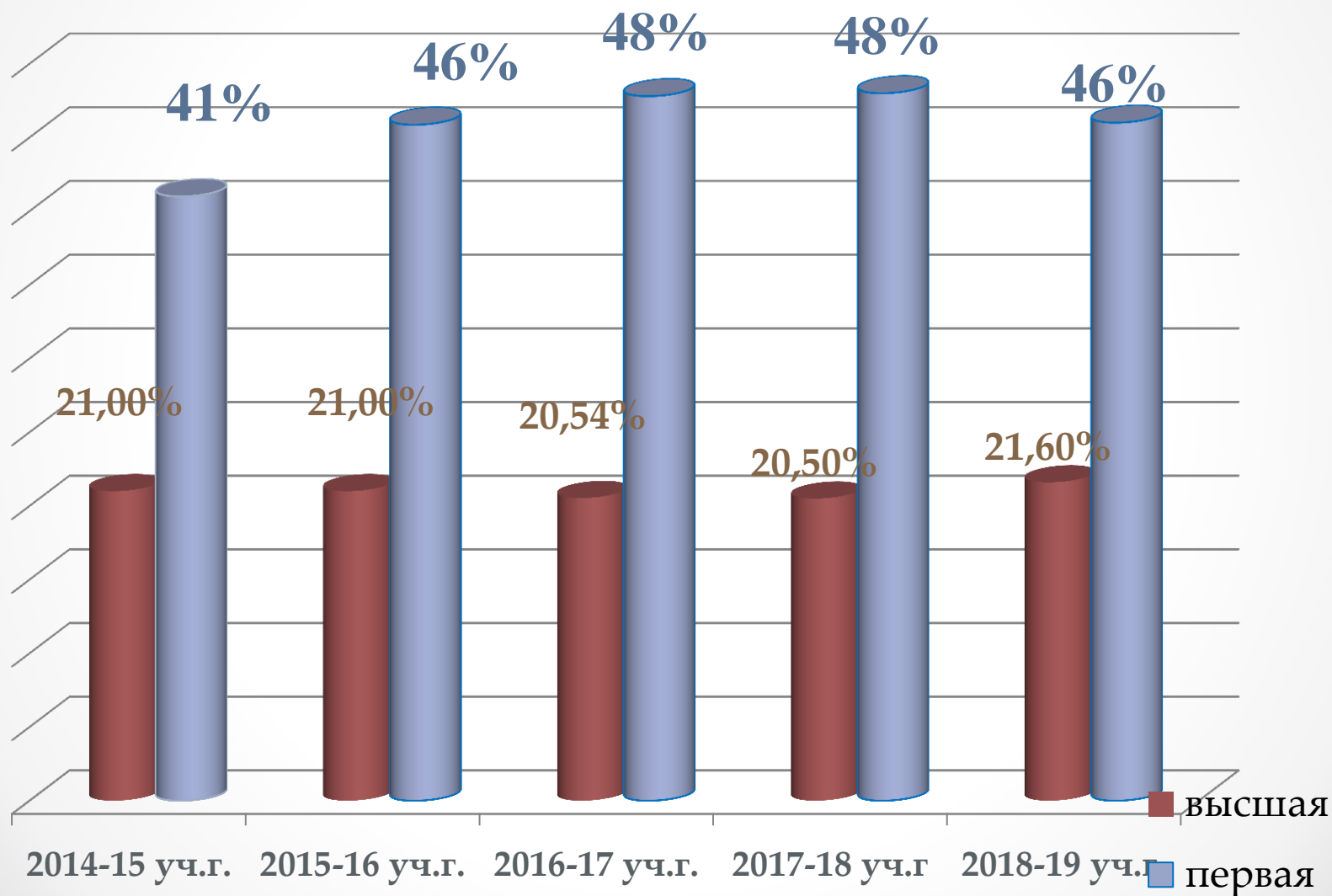
# Итоги аттестации педагогических работников 2018-2019 г.г.



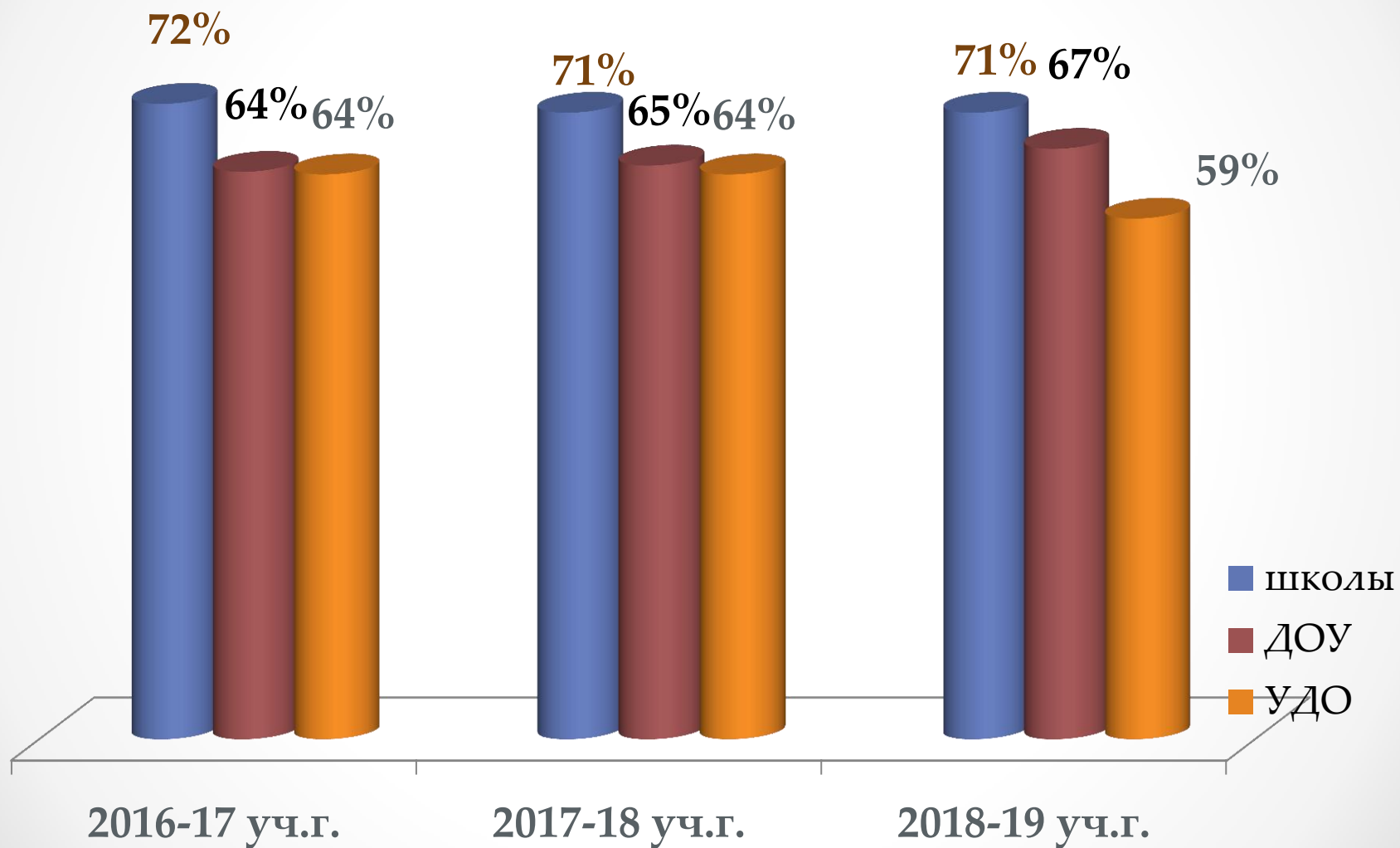
**Аттестовано на категории- 753 педагога:**

- **Высшая – 259**
- **Первая- 494**

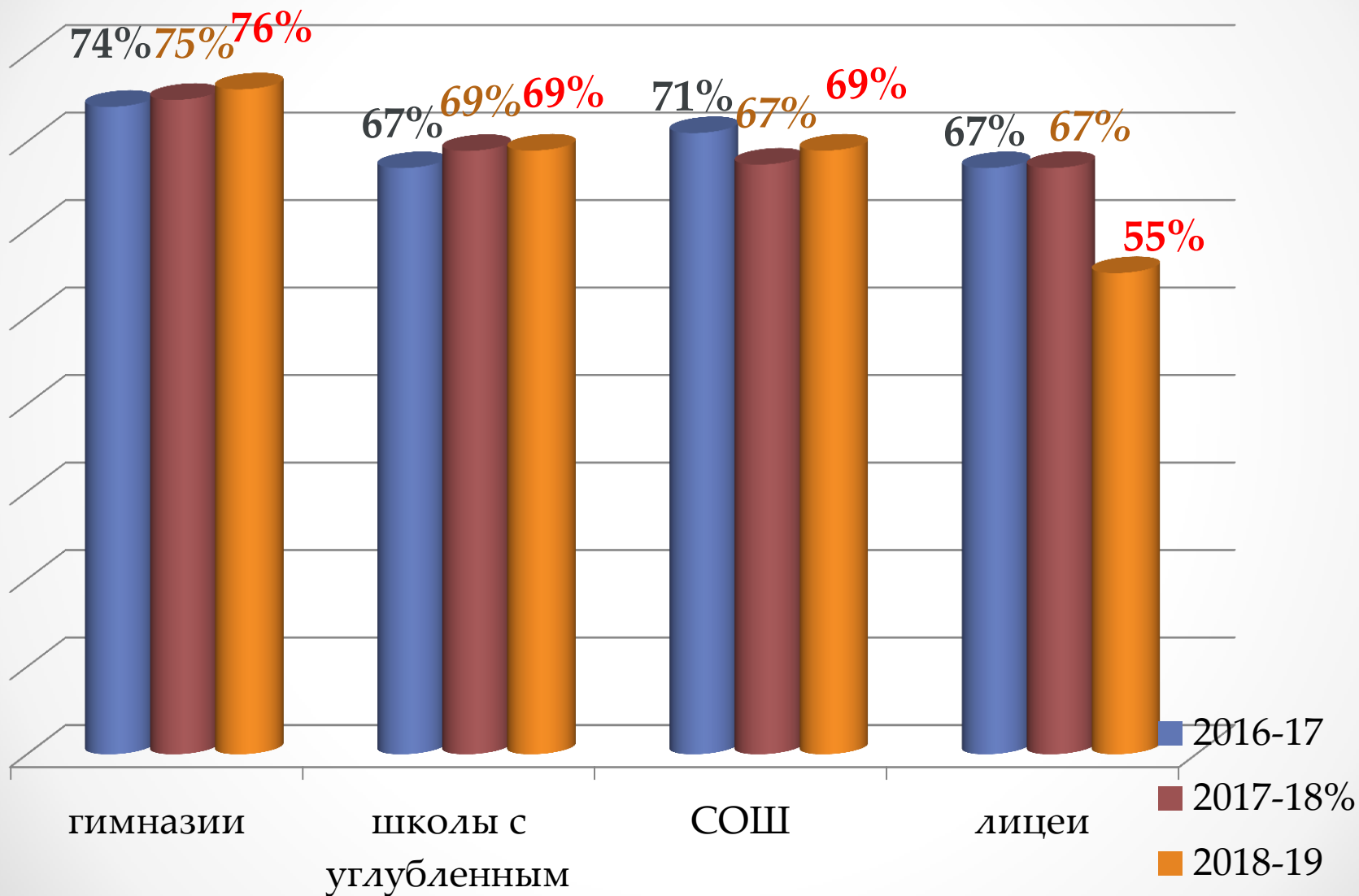
# Качественный состав педагогических работников (средний показатель в районе-68%)



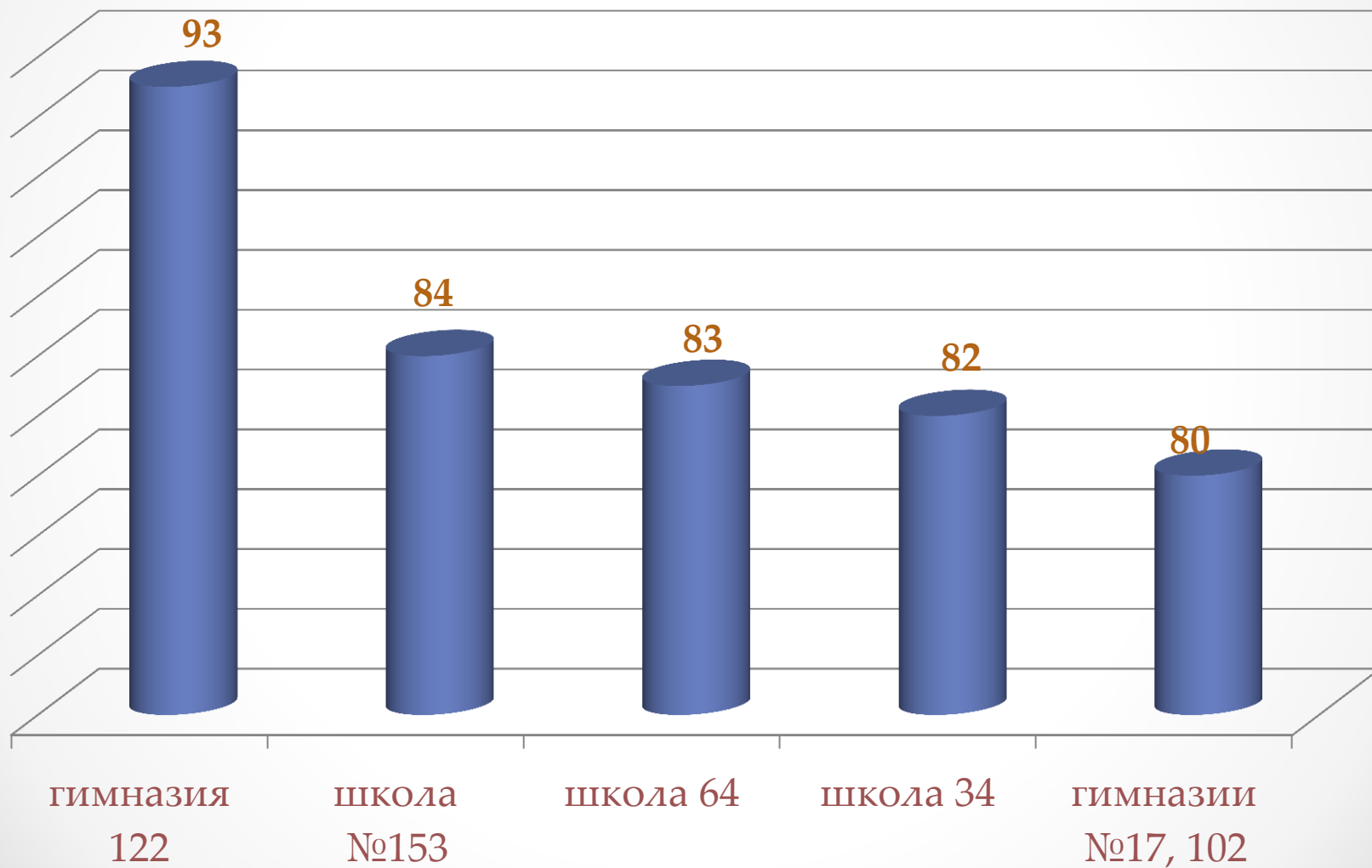
# Качественный состав по типам учреждений



# Качественный состав по видам учреждений

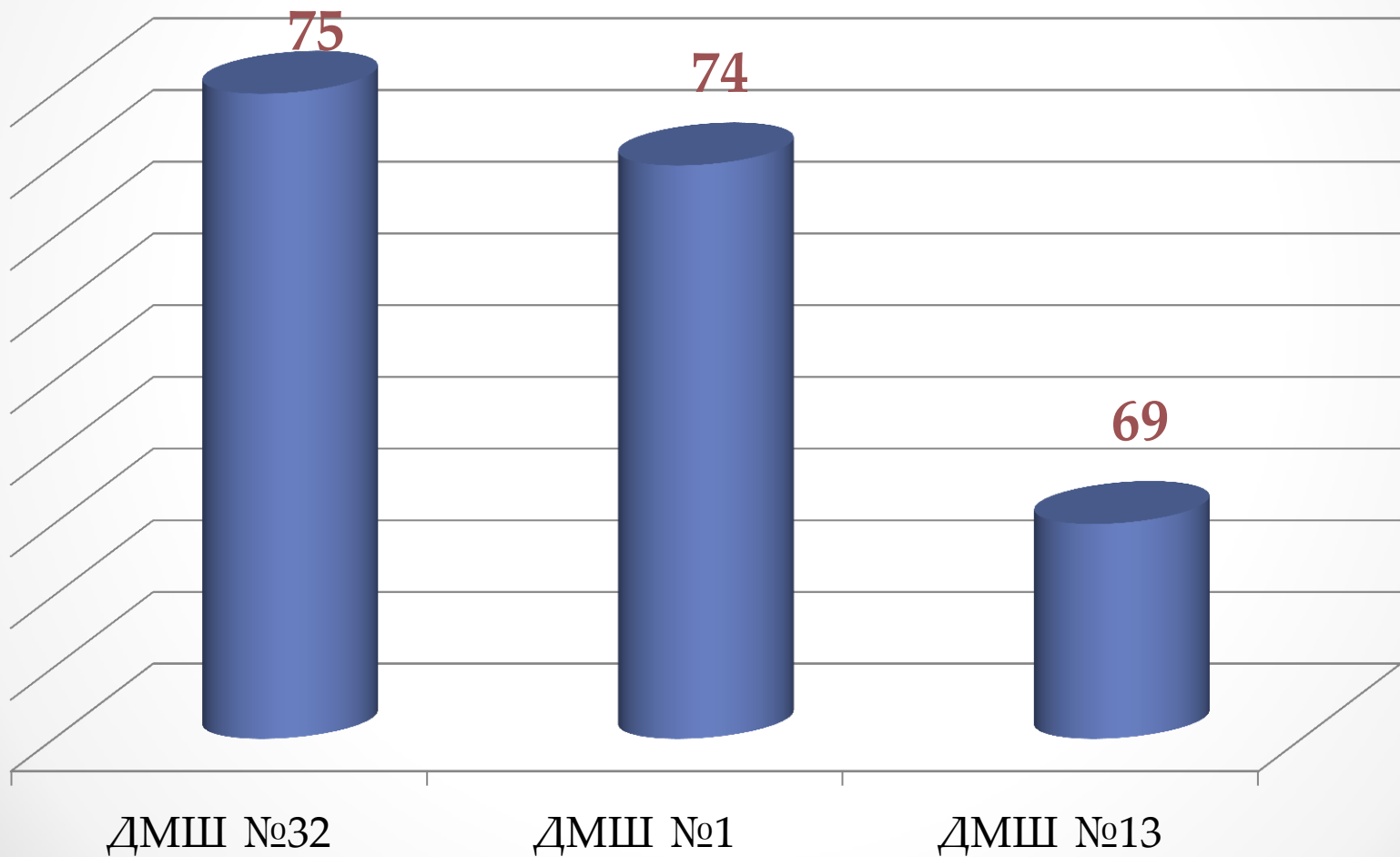


# Высокие показатели по количеству аттестованных в ОО

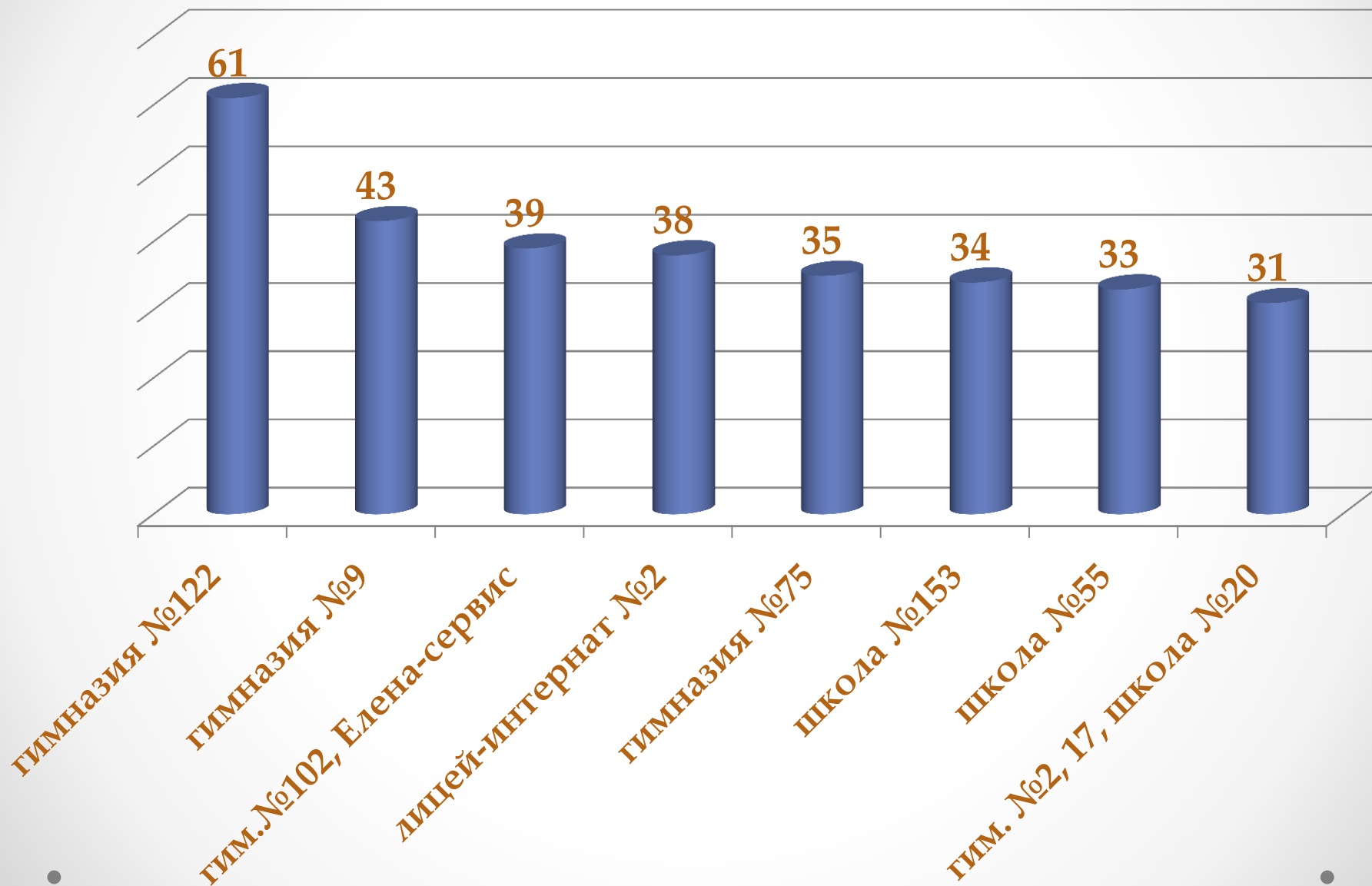


# Высокие показатели

по количеству аттестованных в УДО

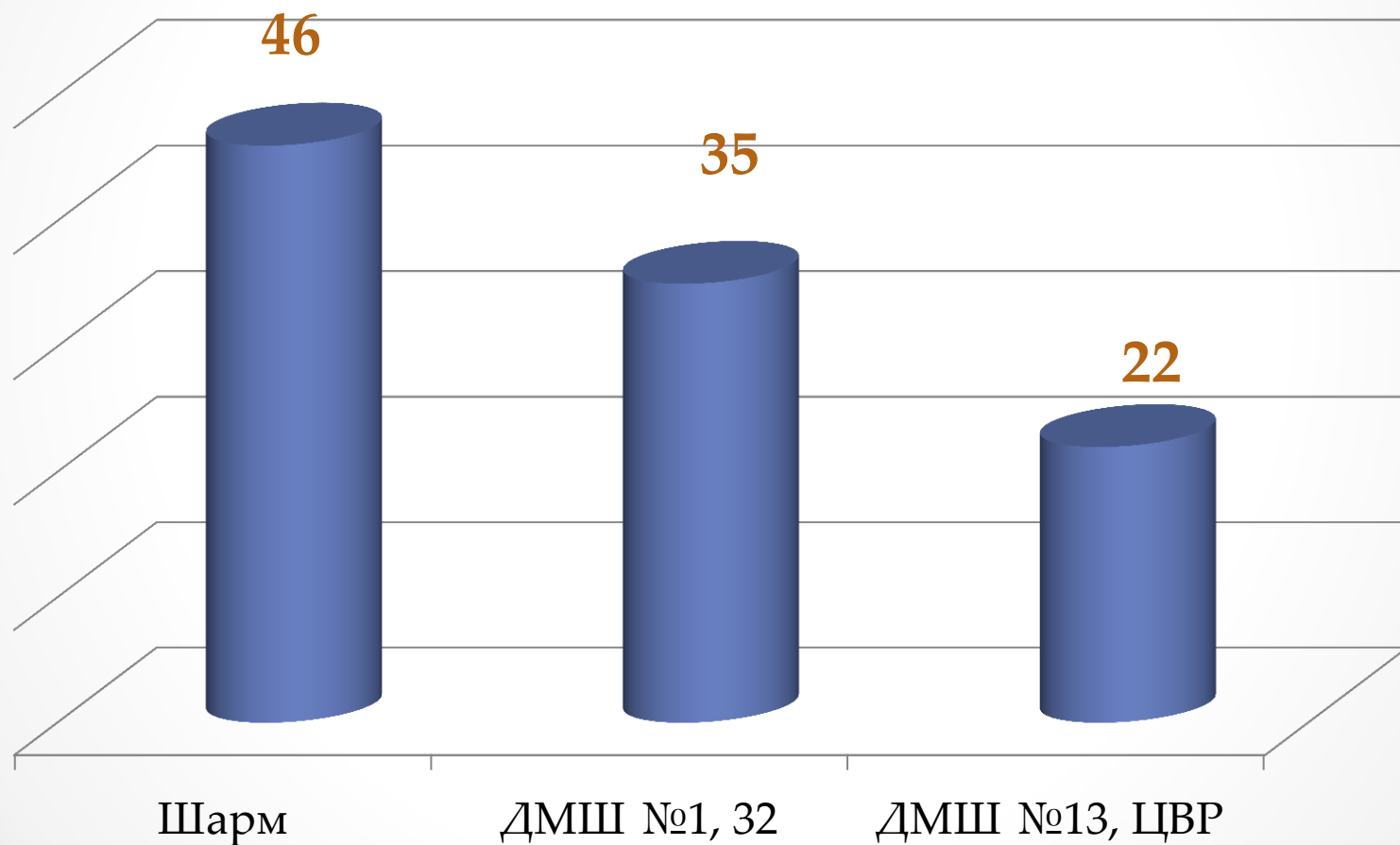


# Высокие показатели высшей категории в ОО

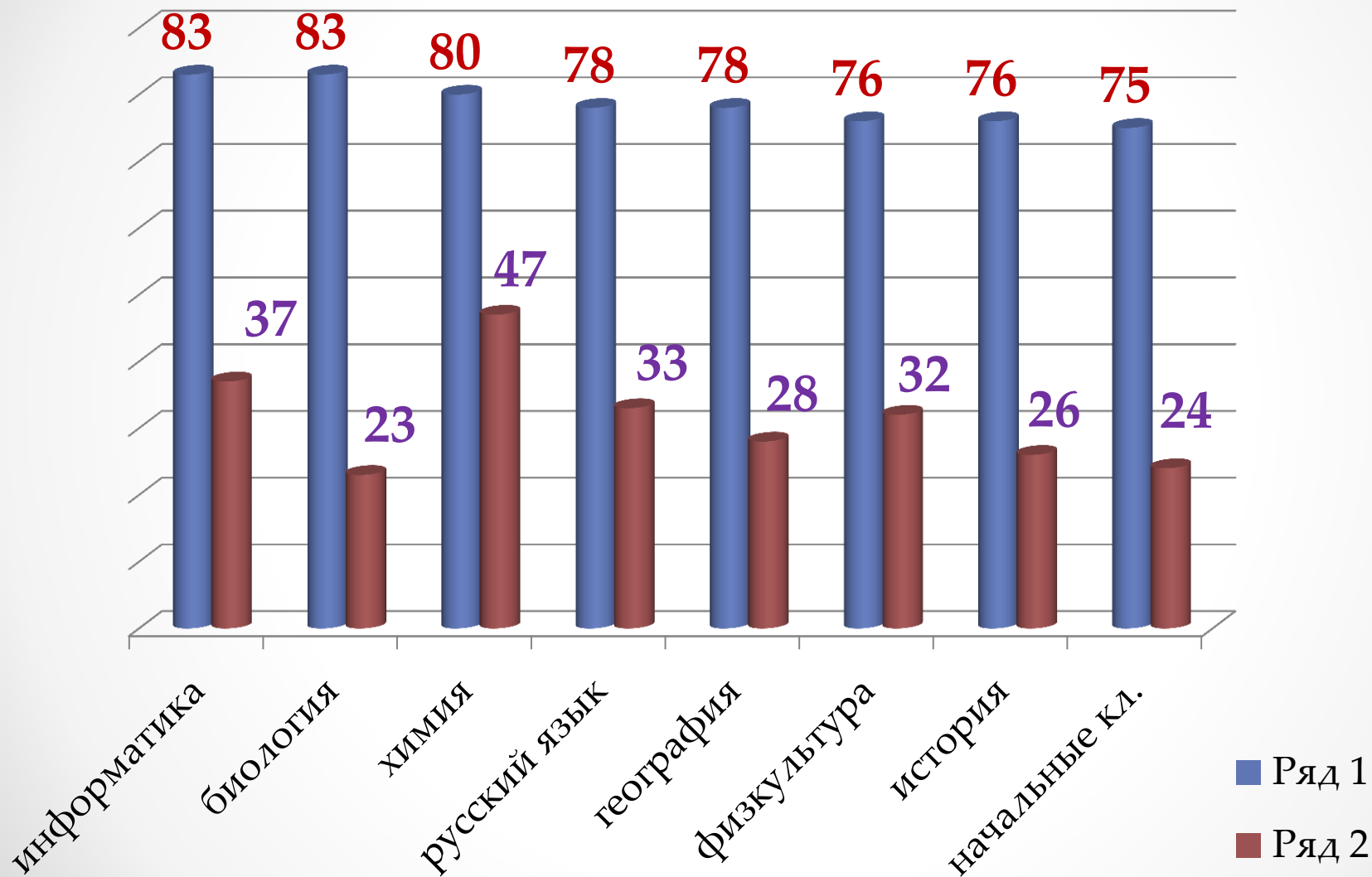




# Высокие показатели высшей категории в УДО



# Высокие показатели учителей-предметников



# Национальная система учительского роста

## 1. Новая модель аттестации педкадров

Ведется обсуждение единых критериев общей оценки квалификации учителя и стимулирования повышения качества выполнения непосредственно связанных с образовательной деятельностью дополнительных видов педагогической работы, в частности, руководство методическими объединениями и педагогическое наставничество.

### Прорабатываемые задачи:

- устранение избыточной отчетности учителей при аттестации
- разработки механизмов учета мнения выпускников общеобразовательных организаций в рамках проведения общественной экспертизы
- создание условий и стимулов для повышения профессионального уровня учителей в рамках аттестации
- *переход от сложившихся региональных систем аттестации к федеральной системе (критериям и процедурам) аттестации учителей (к 1 января 2019 года)*

## Низкие показатели по количеству аттестованных в ОО

